



УТВЕРЖДЕНО:

На педагогическом совете протокол № 6 от 12.01 2025

Введено в действие приказом № 10 от 13.01 2025

Заведующий МКДОУ детский сад № 11 Р.И.Ахметзянов



Учебный план

На 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Каргалдинский детский сад № 11»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 6 от 12.01 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На педагогическом совете протокол № ____ от ____ 20__ г.

Введено в действие приказом № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий МБДОУ _____ Р.И.Ахметзянова

Учебный план

На 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Каргалинский детский сад № 11»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

протокол № ____ от ____ 20__ г.

Пояснительная записка

К учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- 1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ)
- 2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959г.
- 3. Порядком организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. №1014
- 4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)
- 7. Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
- 8. Письмо МОРФ №06-1844 от 11.12.2006г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 10. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013г.
- 12. Закон РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- 13. Уставом МБДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения: разработанная на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (инвариантная (обязательная) часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой и УМК.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Инвариантной (обязательной) части;
- 2) Вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входят НОД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, НОД по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет до 80% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части-20% общего объема программы.

В учебный план включены определенные образовательные области:

- Познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первый младший возраст (2 – 3 года) – 20 минут в первой половине дня.

Второй младший возраст -(от 3 до 4 лет)- 30 минут в первой половине дня.

Средний возраст– (от 4 до 5 лет)–40 минут в первой половине дня.

Старший возраст – (от 5 до 6 лет) – 50 минут в первой половине дня и 25 минут после дневного сна.

Подготовительный возраст– (от 6 до 7 лет)–90 минут в первой половине дня.

В младшей и средней возрасте проводится 10 НОД в неделю, в старшей–14 НОД, в подготовительной к школе возрасте–15 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 1,5 до 3-х лет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В старшей и подготовительных возрастах один раз в неделю круглого дично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Содержание **вариативной (модульной) части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежемесячно в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных подгруппах. В течение двух недель в октябре и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;
- ✓ Обучение родному языку начинается с первой младшей группы и проводится воспитателем 2 раза в неделю в форме НОД и закрепляется в игровой деятельности в режиме дня.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку начинается со средней группы: 3 ООД в режимных моментах.

В старшей группе непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся 3 раза в неделю: из них 2 ООД в расписании и 1 в режиме дня.

В подготовительной к школе группе непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся 3 раза в неделю: из них 2 ООД в расписании и 1 в режиме дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области		вторая группа (2-3 года)	младшая (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		Количество часов							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть - 60%									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	36			1	36	-	-
	Обучение к грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	72	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня							
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально – художественная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	-	-	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Итого		10	360	8	288	11	396	12	432
Вариативная часть – 40%									
Речевое развитие	Обучение детей русскому языку	-	-	3	108	3	108	3	108
Итого		-	-	3	108	3	108	3	108

Организация дополнительного образования

Познавательное направление								2	72
Художественно-эстетическое направление						1	36		
Итого		-		-		1	36	2	72
ВСЕГО		10	360	11	396	15	540	17	612
Длительность ООД		100 мин	3600 мин	220 мин	7920 мин	375 мин	13500 мин	510 мин	18360 мин
Общее время в неделю (в часах)		1 часа 40 мин		3 часа 40 мин		6 часов 15 минут		8 часов 30 мин	

